



ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағдарламасы
менгерушісі *Д.А.А.* Мұсабаева Б.Н.

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағдарламасының

2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші бағалардың

Жеке даму картасы

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқаров Мұхаммаднаби

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Органты «Самұрық» тобы

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алулы дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алулы үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пшіндерді тандай алулы жаттықтыру:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру			

**2026-2027 оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Байрам Сумейе
Жасы: 3

Билим беру уйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбөккай балабакшасы

Топ : Ортангы «Самурык » тобы

Кузуреттиликтер	Бастапкы бакылау натижелери бойынша дамыту, тузету ис-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау натижелери бойынша дамыту, тузету ис-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау натижелери бойынша дамыту, тузету ис-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейи сейкес келеди: III денгей - «жогары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалык касиеттери	он және сол колмен кашыктыкка, көлдөнен нысанага, тик нысанага заттарды лактыра алуды жаттыктыру			
Коммуникативтик дагдылары	таныс ертегилер мен шагын шыгармалардын мазмұны бойынша сұрактарга жауап беруге, мазмұнын өз бетинше кайталап айтуга уйрету			
Танымлык және зияткердик дагдылары	жананы тануга умтылады, заттарды кызыгып, куанып зерттеуге уйрету			
Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеу ис-арекетинин дамуы	ересектер даярлаган ири және ұсак элементтерди орналастырады және желімдей алуды дамыту			
Әлеуметтик- эмоционалды дагдыларды калыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» арекеттер (кылыктар) туралы карапайым түсіндіктерін жетілдіру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ергазы Хантаөре
Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы
Топ : Ортанты «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сактай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанабек Айкөркем
Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай бағабакшасы
Топ : **Ортаңғы «Самұрық»** тобы

іретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алулы жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алулы дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алулы, жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алулы дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенбай Көзайым
 Жасы: 3
 Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы
 Топ : Орангғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту;			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Асылбайым

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Органты «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктеугіне, септелугіне қарай байланыстыруды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Канат Сафия

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортанғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Алинур
Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы
Топ: **Ортанғы «Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірілеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, ар түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Ансар
Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Топ : Ортанғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Үміт

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Органғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Низамхан Айлин

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай бағабакшасы

Топ : Ортанғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі (сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұртызуды пысықтау.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразали Арсен
 Жасы: 3
 Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы
 Топ : Ортанғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алулы дағдыландыру:			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алулы жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алулы жаттықтыру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтулы ұйрету.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейтжан Інжу
 Жасы: 3
 Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы
 Топ : Органтты «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірілескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінулі жетілдіру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімідіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәйтқасым Аяла
Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортанғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау;			
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту;			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тойбаев Аюб

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортанғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Теміржан Мұхаммеджан

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортанғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды, жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Усенова Айша

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі (сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірханұлы Нұрхан
Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы
Топ : **Ортанғы «Самұрық»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен енбектеуді дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шамахан Көркем

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортанғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ыбырайым Айзере

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортанғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .Үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекайдар Томирис
Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы
Топ : Органғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:			
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нәлібай Айбике

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алу дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дастан Алинур
 Жасы: 3
 Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы
 Топ : Ортаңғы «Самұрық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алуды жетілдіру:			
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқаларды қайталап айтуды үйрету:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау			

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі:  Мусабаева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдилаев Саят Максатбекович

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды жаттықтыру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алимханов Данияр Шахрухович

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алиханов Мухаммедали

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Қысқартылған атаулар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманғалиұлы Ибрахим

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Қысқартылған бағыттар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсіндіру, үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін қолдана алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахат Бекнұр Мұқағалиұлы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Арнұр Нұрсұлтанұлы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Дни-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Бекбарыс Бектұрсынұлы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ергеш Әлфия Берікқызы**

Жасы: **4**

Білім беру ұйымы: **“Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы**

Топ: **Ересек «Балдырған» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенбек Асылым Даулетқызы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Айжұлдыз Бағдатқызы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Керимхан Рамазан Ғалымжанұлы
Жасы: 4
Білім беру ұйымы: "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы
Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Қысқартылған нәтижелер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Күмісбек Айсұлтан Бауыржанұлы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Қысқартылған атаулар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұралы Айбике Қанатқызы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Критерийлер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Рамазан Бахытжанұлы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге салуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сламдинова Рузалина Руслановна

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірханқызы Іңкәр

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Агреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие ету			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға көмектесу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеңесбек Томирис

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайратбек Ержігіт Өркенұлы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалкөз Айшуақ Сәрсенбайқызы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дип-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ : Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Раяна Қанатқызы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Сафия Рамазанқызы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Іреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрбанай Қайназар Олжасұлы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Үсен Аяла Асқатқызы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ : Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өлімжан Алихан Ғалымжанұлы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ : Ересек «Балдырған» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлесуде өз бетінше қолдануды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанағырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өлімжан Нұрислам Сейірханұлы

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: “Дин-Асыл 2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру			

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағлабақшасы
менгерушісі: Мусабасова Б.Н



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағлабақшасының
2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші бағалардың
Жеке даму картасы**

2026 – 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Актуреева Амина.

Баланың туған жылы, күні :11.01.2021 ж.

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерінигерту;			
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(маргаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026 – 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Алибай Ғайни

Баланың туған жылы, күні :21.08.2021 ж.

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ :«Қарлығаш»мектепалдытобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазанжелтоксан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жеке бас гигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгерту;			
Коммуникативтікдағдылары	белсендісөздіктебарлықсөзтаптарынқолдануғаүйрету;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайбілугеүйрету;			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	музыкалықаспаптардыатауғаүйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026 – 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Алимардан Инжу

Баланың туған жылы, күні :08.10.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалдытобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа үмтылады;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Артықбай Нұрия

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2021 ж.

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижел ері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқыдағы арынменгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздік те барлық сөз тап тарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік да ғдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылары ның, зерттеуіс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағ дылардың қалыптастыру	ұқыптылыққа үмтылады;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асилбекова Адилбек

Баланың туған жылы, күні : 11.03.2021 ж.

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалдытобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа үмтылады;			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Байжан Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021 ж.

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін танытуға дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзін таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Бахадурова Аиша

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021 ж.

Білім беру ұйымы:«Дин-Асыл-2»бобекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жеке бас гигиенасыныңбастапқыдағдыларынмеңгерту;			
Коммуникативтікдағдылары	белсендісөздіктебарлықсөзтаптарынқолдануғаүйрету;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайбілугеүйрету;			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	музыкалықаспаптардыатауғаүйрету;(сылдырмак, барабан, домбыра);			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыру	алғысайтуға, кейдеәдептіліктанытуға үйрету;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021ж.

Білім беру ұйым : «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Қарлығаш» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа үмтылады;			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Досбол Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2021 ж.

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижел ері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқыдағы арынменгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздік тебарлық сөз тап тарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік да ғдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылары ның, зерттеуіс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағ дылардың қалыптастыру	ұқыптылыққа үмтылады;			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Досыбай Ернир

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2021ж.

Білім беру: «Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы.

Қзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін таныта білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзін таныта білуге үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	алғы сайтуға, кейде әдептілікті танытуға үйрету;			

2026 – 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Елбасы Нәзігім

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерінигерту;			
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026 – 2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерхан Айана

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2021 ж.

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін тұлғаға түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс әрекетін дамыту	мүсінделген пішіндерді өзін таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа үйрету;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанұлы Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026 – 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Нұрали

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2021ж

Білім беру ұйымы:Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижел ері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқыдағы арын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздік те барлық сөз тап тарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік да ғдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылары ның, зерттеуіс әрекетінің дамуы	музыкалық аспапты атауға үйр ету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағ дыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Сакен Томирис

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерінигертуге дағдыландыру;			
Коммуникативтікдағдылары	қысқасөйлемдерденнегүрлымкүрделісөйлемдергеауысабілугеүйрету;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	табиғиматериалдардыңқасиеттерітура-лытүсініктердігерту;			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	мүсінделгенпішіндердіөзінетанысзаттарменсалыстыруғаүйрету;			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	алғысайтуға, кейдеәдептіліктанытуға үйрету;			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сеилбек Балжан

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерінигерту;			
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	ұқыптылыққаұмтылады;			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сейтқасым Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2021ж.

Білім беру ұйымы:«Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерінигертуге дағдыландыру;			
Коммуникативтікдағдылар	қысқасөйлемдерденнеғұрлымкүрделісөйлемдергеауысабілугеүйрету;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	табиғиматериалдардыңқасиеттерітура лытүсініктердігерту;			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	мүсінделгенпішіндердіөзінетанысзаттарменсалыстыруғаүйрету;			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тлеуберген Мырзахмет

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2021ж

Білім беру ұйымы:»Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша адамыту, түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс сдыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (маргаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	ұқыптылыққа үмтылады;			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Тұрған Иманғали

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқыдағы арын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздік те барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Төлеген Батырбек

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Қарлығаш»мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін танытуға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзін таныта отырып салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	алғысайтуға, кейде әдептілікті танытуға үйрету;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Халил Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2021 ж.

Білім беру ұжымы: «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасын бастапқыдағыдай ұстау; нменгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптады атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2026–2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Хашимұлы Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2021ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін тұлғаға таныту; түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзін таныта отырып, сызаттаумен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	алғы сайтуға, кейде әдептілікті танытуға үйрету;			

2026 – 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бекзат Айша

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Дип-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін түр алытуды білдіретіндерін игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзін таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	алғы сайтуға, кейде әдептілікті танытуға үйрету;			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бахытжан Балнұр

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2021 ж

Білім беру:«Дин-Асыл-2»бөбекжай балабақшасы.

Топ«Қарлығаш»мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзін таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың алынуы	алғысайтуға, кейде әдептілікті танытуға үйрету;			

2026– 2027оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тайрова Омина

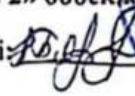
Баланың туған жылы, күні: 03.03.2021 ж

Білім беру: «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін танып-біліп алуға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзін танытатын тәсілмен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	алғы сайтуға, кейде әдептілікті танытуға үйрету;			

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

менгерушісі:  Мусабиева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абай Адия

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдували Қасым

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дип-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.			

2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альмахан Бекәділ

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, колденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбеков Асылхан

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекасыл Балым

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекжан Жандәулет

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды дымыту			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.			

2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауренқызы Әлфия

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ергазы Алихан

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаңатай Айбын

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізні жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұман Аяулым

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншак” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмат Нариман

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мадикызы Марьям

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуы жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Аслан

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншак” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Асылым

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мағжанқызы Аяна

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухаммаднабиұлы Берекет

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхажан Мариям

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Мәриям

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оқу-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарсенбекұлы Ғаламат

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сеитжан Нұрислам

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкен Зере

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және ішінара түсінуді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін білуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарының ішінара атауды дағдыландыру			

Баланың аты-жөні: Талғат Нұрасыл

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серусінде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабардин Мирас

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Нұрқанат

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дип-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әсен Ахмедияр

Жасы: 4

Білім беру ұйымы: ЖШС “Дин-Асыл2” бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			



ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының

2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың

Жеке даму картасы

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Аяла

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар мен дене жаттығулары арқылы ептілігін, күшін және қимыл үйлесімділігін дамыту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Құрдастарымен еркін қарм- қатынас жасауға, өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, есте сақтау және қарапайым логикалық тапсырмалар арқылы ойлау қабілетін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру, құрастыру және қарапайым тәжірибелер арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге, достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға және қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Ануар Жанерке

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындауға қиналады. Жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты ашпак ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға ұйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге қиналады. Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға ұйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тапсырмаларды орындау кезінде көмек қажет етеді. Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға ұйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге, үлгі бойынша жұмыс жасаға ұйрету.			
Әлеуметтік-моцио налды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Алиханова Лютфия

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақсары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқалы дене мүшелерін атап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атап айтуға, көлемін ажыратуға, құрастыруға, топтастыруға үйрету.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өзіңіңнен бөлуға, ермексаяды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ. олең айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-сәмион алды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Абдрахманова Лазиза

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысы қалыпты,кей тапсырмаларды ересектің көмегімен орындауға үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынасқа түседі.Қарапайым сөйлемдерді өз ойын айтады,сөздік қорын әрі қарай жетілдіруге үйрету.			
Танымдық және зигіткерлік дағдылары	Санауды,заттардың пішінін,түсін,көлемін ажыратады,салыстыру ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретерді салады,бойды,жапсыра алады.Тәжірибе барысында ересектердің көмегі арқылы үйрету.			
Әлеуметтікәмоц ионалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнайды, ойыншықтармен бөлісуге кезек күтуге үйреніп келеді,қарапайым тәртіп ережелерін есте сақтау арқылы дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әмірхан Дінмұхаммедәлі

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дін-Асыл 2» бөбекжай бағлабақшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жөпжары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды орыс-тілінде сөйлеуге тілдерін жаттықтыруды үйрету.			
Танымдық және зигаткерлік дағдылары	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретті салып, қарандаш ұстал, кенестікті бағдарлауды үйрету.			
Әлеуметтікәмоц ионалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және айта білуді үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Айбатыр

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Бергіткен бағытта жүре алады, жүтіре алады, командалық ойындаудың қарапайым ережелерін біледі, талсырмаларды бөксенді орындайды.			
Коммуникация түптік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әлсөби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге ұйрету.			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөгуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бөгумен бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;			
Әлеуметтік-эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады-мазмұнды-рөлдік ойындарда қолдануға дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Берік Мәриям

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағлабақшасы **Тобы: Ересек Ұлан тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді қалыптастыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бінелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту.			
Әлеуметтік-эмоц ионалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады мазмұнды-рөлдік ойындарды ойнауға дағдыландыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Бердікүл Бибі

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағалабақшасы **Тобы: Ересек Ұлан тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қимылдарын дұрыс және ретімен орындауға үйрету, жүру, жүгіру, секіру дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөздер мен сөйлемдерді дұрыс қолдануға үйрету, сұрақтарға жауап беруге және өз ойын жеткізу дағдыларын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды санауға және түсі мен пішінін ажыратуға үйрету, салыстыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сурет салуға, бояуға, жапсыруға және құрастыруға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, қоршаға ортадағы заттарды бақылауға және зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру.			
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Өз көңіл күй мен эмоциясын сөзбен білдіруге үйрету, достарымен жағымды қарым-қатынас жасау дағдысын дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Алина

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағалабақшасы Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-тигисеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.			
Танымдық және зінткердік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеуметтікэмо ционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Медина

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай баллабақшасы Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету			
Әлеуметтік-мә моналды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанқызы Мариям

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындау кезінде қарқыны баяу. Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сілктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздерді байланыстырып айту да қиналады, сөйлеу орындай алу дағдыларын арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру және ажырату тапсырмаларында көмек қажет етеді. Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын игеру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Шығармашылық тапсырмаларға қызығушылығы төмен. Қызықты әрі жеңіл жұмыстар арқылы ынталандыру.			
Әлеуметтік-моцио налды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Незамуддин Нариман

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасы Тобы: Ересек Ұлан тобы

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық шығармалардың сипатын (бау және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-сми оналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқұбылыстарынақызығ ушылықтарынтәрбиелеу.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ділабек Айзере

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Танты жаттығуды орындай алады, ойында белсенділігі бау, жеке бас гигиенасын сақтауға дағдыландыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруді арттыру.			
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге, құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету, қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға және өз әрекетін бақылауға дамыту			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кенес Медина
Жасы: 4 жас
Ылім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы **Тобы: Ересек Ұлан тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият орындауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуі- мен өсіміктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бейнелеу арекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін арттыру.			
Әлеуметтік-моионалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Сүлейман Алау

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағлабақшасы **Тобы: Ересек Ұлан тобы**

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлар дың суретін сала білуге жаттықтыру.			
Әлеуметтік-мон оналды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа- райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Хамза

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), суретке карап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зигтерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бойы білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Әлеуметтікәмои ноналды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Сәрсенбай Ерасыл

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға үйрету			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексезді өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Әлеуметтікэмои оналды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Анель

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптері	Берілген бағытта жүре алды,жүгіре алды,командалық ойындардан қарапайым ерекшелерін білуге үйрету.			
Коммуникациялық дағдылары	Дәуісін және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғуларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатара реті, шамасы бойынша он қолмен солдан оңға қарай қояды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен айырғанды және ашады, табиғатта өзін ұстай білу ерекшелері туралы білуге бөлу.			
Шығармашы лық дағдыларын, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөлулерді ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, болме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таңуға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қазымхан Зейнеп

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы **Тобы: Ересек Ұлан тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау кезінде көмек қажет етеді. Танғы жаттығуды орындай алады, ойында белсенділігі бау, жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айтуы бау. Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Тапсырма орындау барысында көмекті қажет етеді. Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруді арттыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз әрекетін бақылауда қолау қажет. Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға дағдыландыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полот Асылым

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың карқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту			
Әлеуметтік-эмоц ионалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады мазмұнды-рөлдік ойындарда қолдану.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанабай Айнуллин

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізесін жоғары көтеріп жүруге талпыну дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникация тияуік дағдылары	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнесі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету			
Танымдық және зияткерік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай коюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді менгерту.			
Әлеуметтік-мәдени аңды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді менгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Сұлтанкызы Айару

Жасы: 4 жас

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар мен дене жаттығулары арқылы ептілігін, күшін және қимыл үйлесімділігін дамытуға, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.			
Коммуникациялық дағдылары	Құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету, сөздік қорын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды санауға салыстыруға, ажыратуға және есте сақтауға үйрету, қарапайым логикалық ойлау қабілетін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестіінің дамуы	Сурет салу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын өз бетінше орындауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, қарапайым тәжірибелерге қызығушылығын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге, құрдастарымен жатымды қарым-қатынас жасауға үйрету, қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға және өз әрекетін бақылауға дамыту.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Ясина

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотпарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар мен дене жаттығулары арқылы ептілігін,күшін және қимыл үйлесімділігін дамыту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Құрдастарымен еркін қарм- қатынас жасауға,өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау,салыстыру,есте сақтау және қарапайым логикалық тапсырмалар арқылы ойлау қабілетін дамыту.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу,жапсыру,құрастыру және қарапайым тәжірибелер арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.			
Әлеуметтікәмои оналды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге,достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға және қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрманбек Әмина

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай баллабақшасы Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	Жаңа сөздерге сәйкесті, танымал заттардың және қимылдардың жетілдірілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуі- мен өсіміліктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету			
Әлеуметтік-маононалы дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атауға, сурет бойынша енгізілмей білу дағдыларын арттыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халил Кәусар

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек Ұлан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуі- мен өсімідіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға үйрету.			
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету			
Әлеуметтікәмон ионалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға,сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын арттыру.			

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

менгерушісі:



Мусабаева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың .Т.Ә.А. Асхатұлы Бекарыс.

Баланың туған жылы, күні 21.12.2021 ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың, Т.А.Ә. Ағыбай Раяна.

Баланың туған жылы, күні 26.09.2021 ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың.Т.А.Ә. Ашимхан Айкөркем.

Баланың туған жылы, күні 01.10.2021 ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың.Т.А.Ә. Асқарбай Нұрасыл.

Баланың туған жылы, күні 21.06.2021 ж.

Білім беру ұйымы:Дин-Асыл2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың:Т.А.Ә. Бердалы Асылжан.

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2021 ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың.Т.А.Ә. Бағдаулетұлы Нұрмұхаммед..

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2021 ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың.Т.А.Ә. Әбдімәлік Бекжан.

Баланың туған жылы, күні 30.11.2021 ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Есен Абдурахман.

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2021ж.

Білім беру: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Еркін Альфия.

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021 ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә: Дихан Аяжан.

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2021 ж.

Білім беру ұйым : Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Курманбек Абдуллаһ.

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Камильжан Жания.

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2021ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Ермұзбетәлі. Хамза.

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Абдурахман.

Баланың туған жылы, күні: 05.08.202 ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (маргаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Маульбек Марғұлан.

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Күнтемір Мұхаммед.

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2021ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы

Топ: «Күншуақ» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспапты атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Бөріхан.

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021ж.

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбек Алинур.

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2021ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(маргаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Серік Бакнұр.

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2021ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Турысмаханбет Абдуллаһ.

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2021ж.

Білім беру ұжымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптады атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Скрик Бекнұр.

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айзере.

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2021 ж

Білім беру: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Смагулов Айдар.

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2021 ж

Білім беру: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбек Ясина.

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2021 ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;			

2026– 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Қылышбек Хадиса.

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021ж

Білім беру ұйымы: Дин-Асыл 2 Бөбекжай Балабақшасы.

Топ «Күншуақ» мектепалды тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;			

Утверждено
ТОО «Дин-Асыл 2»
индивидуальный
подпись: [подпись] И.И. [подпись] И.И.



ТОО «Дин-Асыл 2»

Индивидуальная карта воспитанников 2026-2027 учебного года

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч.год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Абдумуратова Мариям

Дата рождения ребенка: 23.05.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, менять силу голоса;			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			
--	---	--	--	--

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Абылай Алинұр

Дата рождения ребенка: 16.12.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету изделиям;			
Развитие	Продолжать развивать умение			

творческих навыков, исследовательской деятельности детей	рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			
--	---	--	--	--

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Аддырбек Хадидиша

Дата рождения ребенка: 07.08.2021 г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			
Познавательное развитие	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			
Развитие коммуникативных	Продолжать развивать умение пересказывать интересные			

навыков	фрагменты произведений, сказок. Продолжать формировать навык соблюдения последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения; Продолжать формировать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; Продолжать воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать навыки закрашивать рисунки карандашом, кистью; Продолжать развивать умение оценивать свою работу и других детей; Продолжать учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Бимахан Батыр

Дата рождения ребенка: 23.11.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Продолжать формировать умение			

	использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027уч.год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Жантас Асылзат

Дата рождения ребенка: 01.06.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету изделиям;			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать умение рассматривать предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч.год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Жүмадулла Омар

Дата рождения ребенка: 16.04.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету изделия;			
Развитие	Продолжать развивать умение			

творческих навыков, исследовательской деятельности детей	рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Жұмағал Асылым

Дата рождения ребенка: 07.10.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч.год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Камилжанова Амина

Дата рождения ребенка: 26.06.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы			

	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027уч.год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Карликбай Каусар

Дата рождения ребенка: 16.09.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету изделия;			
Развитие творческих навыков,	Продолжать развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание;			

исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			
---	---	--	--	--

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Макенов Амирхан

Дата рождения ребенка: 24.05.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			

Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Полат Жасарал

Дата рождения ребенка: 22.11.2021 г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету изделиям;			
Развитие творческих	Продолжать развивать умение рассматривать предметы, которые будут			

навыков, исследовательской деятельности детей	рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			
---	---	--	--	--

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Радбек Жасулан

Дата рождения ребенка: 19.09.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и			

навыков	согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Сайин Каусар

Дата рождения ребенка: 10.07.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в			

	единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету изделия;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Саматұлы Хантере

Дата рождения ребенка: 11.12.2021г.

Группа « Непоседы » предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Продолжать формировать умение			

	использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Сатжан Айару

Дата рождения ребенка: 16.09.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету изделиям;			
Развитие	Продолжать развивать умение			

творческих навыков, исследовательской деятельности детей	рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			
--	---	--	--	--

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Серік Алдияр

Дата рождения ребенка: 10.07.2022 г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно			

	слова на определенный звук; Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Сұлтанғали Мұхаммед

Дата рождения ребенка: 19.09.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету			

	изделиям;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Тнейбай Адина

Дата рождения ребенка: 27.10.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)			ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Продолжать формировать умение			

	использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Усенова Ясина

Дата рождения ребенка: 15.09.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету изделия;			
Развитие	Продолжать развивать умение			

творческих навыков, исследовательской деятельности детей	рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			
--	--	--	--	--

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Шубай Мирас

Дата рождения ребенка: 10.11.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и			

навыков	согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Юлдашова Дамира
 Дата рождения ребенка: 10.08.2021г.
 Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по			

	изображенным рисункам и предмету изделиям;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Юлдашова Замира
 Дата рождения ребенка: 10.08.2021.
 Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			
Формирование социально-эмоциональных навыков	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»			
Познавательное развитие	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания			
Развитие коммуникативных навыков	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			

	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета делится впечатлениями, информацией из различных источников составляет простые предложения с предложенными словами			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Канат Рамазан

Дата рождения ребенка: 14.04.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их; Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; Продолжать воспитывать желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни			
Познавательное развитие	Продолжать развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;			

Развитие коммуникативных навыков	Продолжать знакомить с названиями предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Продолжать развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету изделиям;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; Продолжать развивать умение определять жанры музыки;			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Каржаубай Айаділ

Дата рождения ребенка: 15.12.2021г.

Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно			

	слова на определенный звук; Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Қойшыбай Аян
 Дата рождения ребенка: 03.10.2021 г.
 Группа « Непоседы » дошкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп; Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг			
Познавательное развитие	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно			

	слова на определенный звук; Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Продолжать формировать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Продолжать развивать знания изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены; Продолжать формировать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки ;			



ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағбақшасы
менгерушісі

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағбақшасының

2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші бағалардын

Жеке даму картасы

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мырзахмет Айару
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «АККУ» мал тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, сапатағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелегіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

2026- 2027оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Айтбай Аянат
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

2026-2027оку жылына арналган Баланын жеке даму картасы

Баланын аты – жөнi: Кожантаев Амир

Баланын туған жылы, күні

Бiлiм беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Күзiретiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бахадир Дария
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Ақсу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұтымдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін кағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сөмдеп, есімдерін атай алады.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бөлеген Айым
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммунникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2026-2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қадірбек Бекарыс
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зінткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2026-2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сәрсенбек ұлы Ғибрат

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы Топ «Ақсу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүтіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,көңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Серік Зере
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Құрманғазы Аяла
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Ақсу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуіге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а- э, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зінткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жанабек Айдана
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқышты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			

2026-2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Еркін Хадипша

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Жұмат Жанбота**
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақтақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сөмдеп, есімдерін атай алады.			

2026-2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ибрагим Айым
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «АККУ» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бой алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2026-2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тасболат Мейіржан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы Топ «Ақсу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Құрманәлі Ақжігіт
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Ақжү» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапатағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтаады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ертай Медина

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы Топ «Ақжүз» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-та, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.			

2026-2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Оразали Осман
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мал тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2026-2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бакытжан Кәусар
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шыңаруға, сөйлетуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен тәріз пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			

2026-2027 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын аты – жөні: Султанәлі Амир
Баланын туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біріден, шеңберге қайта тұруды, сапаны өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелегіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

2026- 20267 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Сұлтанәлі Айша**
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы **Топ «Ақжү»** мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қыялапанды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Кенжаханұлы Ақназар
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-тигисеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Низамхан Дінмұхаммедали
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақтақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бойы алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сөмлеп, есімдерін атай алады.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерғешбай Кәусар
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «АККУ» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапталы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2026-2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Дауренқызы Балауса
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаязды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерғазы Айша
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы Топ «Аққу» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасының
менгерушісі  М. Сабыса Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабакшасының
2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші бағалардың
Жеке даму картасы**

**2026–2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай башбақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.
Баланың аты – жөні: Ануар Ясина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жозары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «тамен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаудың үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет ормаш сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахнадағы үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.

Баланың аты – жөні: Базарбай Мерейлім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

2026– 2027 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.

Баланың аты – жөні: Бахадирулы Аслан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдары нәртүрлі қалыптауға үйренеді:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.

Баланың аты-жөні: Бақытжанұлы Айсұлтан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдары нәртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.

Баланың аты – жөні: Беркін Хантөре

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

Қызырметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, мүгеу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, мүгеу іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, мүгеу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жосарлы»; II деңгей - «ормаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығы үшін зияналы шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орман суы, тамақ)			
Коммуникациялық дағдылары	Хымылдан мазмұн бойынша сахнада үрөту			
Танымдық және заяткерлік дағдылары	Таңермен, күндіз, кеш, түн маулік бөліктерін ажырату және амау білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Түрмыстың заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Адамның мабұзатқа деген қамқорлығы қатынасын маңызды тұрағы білімдерін қалыптастыру.			

2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағдаршасы

Тон: Кіші «Ботакан» малы
Баланың аты – жөні: Ералы Айгана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, мүгеу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, мүгеу іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, мүгеу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоспарлы»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникациялық дағдылары	Кейінкелеудің мінезін сұнамаса үйрену			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн маулік бөліктерін ажырату және амау білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу әрекетін іңдамуы	Ішінді, мүгеу, заттардың орналауын берге үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері мүгеу білімдерін қалыптастыру			

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.
Баланың аты – әкесі: Ергешбай Алихан

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағдаршасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-әсілтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамаш сүлгі, тарақ)			
Коммуникациялық дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүйкітігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жестійдіру			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖІПС «Дін-Асыл 2» бөбекжай бағабаласы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.
Баланың аты – жөні: Ерхан Раяна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты талмақтау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникациялық дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерігіс арекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біруді қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағбақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.
Баланың аты – әкесі: Ергали Сафия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет оралма сүлгі, тарақ)			
Коммуникациялық дағдылары	Кейінкештердің мінезін сипаттауда үйрену			
Танымдық және этикалық дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрену			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

2026– 2027оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2»бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.

Баланың аты – жөні: Жаңабай Нұрғиса

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>			
<i>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</i>	<i>Текшеден дөңселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>			

2026 – 2027 оқужылына арналған
Бағаның есеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай бағабалқашы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.
Бағаның аты – жөні: Құрағбаев Нұрмұхаммед

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жозғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзугін дұрыс сақтау			
Коммуникациялық дағдылары	Бағаның сөйлеу дағдыларын жетілдіру 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс арекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сондық пішін құюға үйрену.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дін-Асыл 2» бөбекжай бағдарламасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.
Баланың аты – әкесі: Маханбет Ақниет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйестіру, бой түзуігін дұрыс сақтау			
Коммуникациялық дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.

Баланың аты – жөні: Полат Хадиша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмун бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дип-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.

Баланың аты – әсімі: Ыбырайым Айсұлтан

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Ботақан» тобы.

Баланың аты – жөні: Ғабит Балым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Кейінкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі:



Мусабиева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдимурат Кәусар

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортанғы «Бүлдіршін» тобы

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлесуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдулрахим Мұхаммед

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, колденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алимардан Асылхан

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аман Қасиет

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Атабекқызы Элина

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Орталығы «Бүлдіршін» тобы

Суреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту;			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтжан Еңілік

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Мұхаммед

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибрагим Кәусар

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Әлихан

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ордабай Медина

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабыржан Алдияр

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ: **Ортаңғы «Бүлдіршін»** тобы

Іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балтабай Үміт

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасалы, қоштасалы, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Халил Самат

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Муйдинова Райана

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортанғы «Бүлдіршін» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қосан Хансұлтан

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Айкөркем

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортанғы «Бүлдіршін» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру			
Коммуникаивтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Рухия

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Қысқартылған іріктемелер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрған Әлихан

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серусінде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тулепбаев Арсен

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатжан Имран

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тимурханқызы Сафия

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

ареттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту;			
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

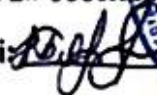
Баланың аты-жөні: Тлеуберген Тамерис

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:			

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
менгерушісі:  Мусабдиева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

**2026– 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Абдрахман Ханпатша

Туған жылы: 27.03.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Бағдәулетқызы Томирис

Туған жылы: 19.02.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертен, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Құрманәлі Медина

Туған жылы: 17.01.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Құрбанәлі Асылым

Туған жылы: 19.01.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Султанмурат Ерасыл

Туған жылы: 07.05.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Султангали Зарина

Туған жылы: 11.01.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Серік Дінмұхаммед

Туған жылы: 20.01.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Сатыбалды Мұхаммед

Туған жылы: 01.03.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Полат Дінмұхаммед

Туған жылы: 04.08.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Нұрмахан Мейірхан

Туған жылы: 12.02.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Медербек Аяна

Туған жылы: 04.04.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Жұмағали Нұрасыл

Туған жылы: 09.03.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Есен Еркеназ

Туған жылы: 26.07.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

2026 - 2027 оқу жылына арналған
Бағамда және даму картасы

Білім беру ұйымы: «Дін Ақыл 2» білімдік қызылорда

Топ: Кіші «Ақыл» тобы

Бағамда және даму картасы

Түзін жасады: 27.05.2024 ж

Жасы 2 жас

Құмареттіліктер	Бағамдағы бағамдау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бағамдау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қарастырылған нәтижелер бойынша даму, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қарастырылған (бағамдағы даму) сыйымдылығы III деңгей - «жарық», II деңгей - «орташа», I деңгей - «саяси»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атымен саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңселек ішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұрышарқылы санап ішін кінәге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Дәуір Керей

Туған жылы: 07.06.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Бердалы Әлихан

Туған жылы: 23.01.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Бейсенбек Бекмұхаммед

Туған жылы: 06.04.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Бақытжан Әлинұр

Туған жылы: 15.05.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Әбдіғали Бақдәулет

Туған жылы: 01.04.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Танертен, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын калыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру.			

**2026 – 2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші «Балапан» тобы.

Баланың аты жөні: Асқар Аянат

Туған жылы: 21.04.2024 ж

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
менгерушісі:  Мусабиева Б.Н.



**ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2026-2027 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы**

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтбай Абылай Махсатұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Үйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алимханов Яшнар Шахрухович

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылхан Аңсаған Ержанұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дип-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Талағай» тобы

Алғашқы нәтижелер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Нұраят Нұрканатұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

Әрекеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балтабай Ажар Азатқызы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекзат Аяла Анарбекқызы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бөрібеков Заңғар Мағжанұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дзамиев Дамир

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербосын Бақдаулет Ергазыұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

Қызығарыныштықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ергешбай Асылхан Болатұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исламұлы Имран

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебай Медина Мұратқызы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дин-Асыл 2»** бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Макенова Роза Мухаммадалиевна

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мурат Алдияр Махсатұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дип-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзабек Райяна Мухаммедиярқызы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Алинұр Асатуллаұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Қысқартылған сипаттамалар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхтархан Айзия Қасқырбайқызы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

іреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразәлі Әмір Алмазханұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дип-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садатқызы Сая

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дни-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтанғали Ансар Дауренұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортанғы «Толағай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төрехан Бағдат Бекзатұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Іреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кұрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уалихан Рауан Рамазанұлы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

Қызығарыныштық қызығарыныштық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:			
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Куанышбек Айдай Думанқызы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

Үйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:			
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлімжан Айша Сейірханқызы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Толағай» тобы

Үйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету			

**2026-2027 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әшімхан Мариям Бекзатқызы

Жасы: 3

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Топ : Ортаңғы «Толағай» тобы

Білімділік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету			